



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
Nr.4c-19/201/18.12.2023

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI
TEHNOLOGIE
Nr.4c-24/200/18.12.2023

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr.4c-11/478/18.12.2023

S E N A T

COMISIA PENTRU COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ
Nr. LXIX/533/18.12.2023

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ, INOVARE ȘI
TEHNOLOGIE
Nr.LX 403/18.12.2023

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr. XXVIII/312/18.12.2023

PLx 801/2023

L 714/2023

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2024

În conformitate cu prevederile **art.21** din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, Birourile permanente reunite ale Camerei Deputaților și Senatului au transmis Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor, Comisiei pentru învățământ și Comisiei pentru știință și tehnologie din cadrul Camerei Deputaților, respectiv, Comisiei pentru comunicații, tehnologia informației și inteligență artificială, Comisiei pentru învățământ și Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie din cadrul Senatului, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2024 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.**

Conform prevederilor art.22 și 61 din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, membrii celor șase Comisii au dezbătut **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2024 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, în ședința comună din 18 decembrie 2023.**

La lucrările Comisiilor au participat, în calitate de invitați, reprezentanți ai Ministerului Finanțelor și ai Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.

În urma dezbaterilor, cu majoritate de voturi, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2024 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării au fost avizate favorabil, cu amendamente respinse redactate în Anexă.**

În raport cu obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor ordinare.

PREȘEDINTE,
Deputat
Ioan-Sabin Sărmaș



PREȘEDINTE,
Deputat
Drașos Gabriel Zisopol



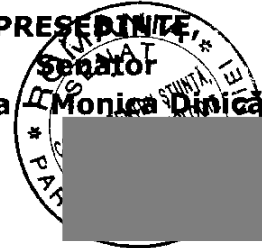
PREȘEDINTE,
Deputat
Dumitrița Gliga



PREȘEDINTE,
Senator
Claudiu-Marinel Mureșan



PREȘEDINTE,
Senator
Silvia Monica Dinică



PREȘEDINTE,
Senator
Monica-Cristina Anisie



ANEXĂ

**Amendamente respinse la
proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2024**

ANEXA nr.3/61 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/ grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii
1.	Anexa nr. 3 / 61 / 02 5001, 01 Cheltuieli Curente, I) Credite de angajament	<p>Se suplimentează bugetul de cheltuieli curente al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării cu suma de 150.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de dezvoltarea unei aplicații de tip portofel digital.</p> <p>Autori: deputați neafiliați</p> <p>Tulbure Simina-Geanina-Daniela</p> <p>Lupu Andrei-Răzvan</p> <p>Cambera Oana-Alexandra</p> <p>Teniță Dragoș-Cătălin</p> <p>Ichim Cristian-Paul</p>	<p>Statul român trebuie să se adapteze vremurilor pe care le trăim. Este, deci, esențial să alocăm fonduri pentru a crea o aplicație unică pentru acces la toate serviciile publice, de tip portofel digital, prin care serviciile publice pot fi accesate în mod integrat de la distanță, în baza legislației aflate în dezvoltare la nivelul instituțiilor europene.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul Autorității Electorale Permanente Anexa nr. 3 / 48 / 02 Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II. Credite bugetare</p>	Respins prin vot



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,

Nr. 4C-11/478/18 decembrie 2023

Nr. XXVIII/313/18 decembrie 2023

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2024

În conformitate cu prevederile art.21 din Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat, cu adresele nr. **PLx. 801/2023** și nr. **L. 714/2023**, Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ a Senatului au primit, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2024**.

În urma examinării, Comisiile reunite au hotărât, cu 28 de voturi pentru și 9 voturi împotriva, să **avizeze favorabil bugetul Ministerului Educației (Anexa 3/25)**, cu amendamentele respinse cuprinse în *Anexa 1*.

Bugetul Academiei Române (Anexa 3/37) a fost **avizat favorabil** cu 27 de voturi pentru și 9 voturi împotriva, cu amendamentele respinse cuprinse în *Anexa 2*.

Bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România (anexa 3/56) a fost **avizat favorabil**, cu 27 de voturi pentru și 9 voturi împotriva, cu amendamentele respinse cuprinse în *Anexa 3*.

PREȘEDINTE
Deputat
Dumitrita CLIGA

ROMÂNIA
SENAT
PREȘEDINTE
COMISIA
Senator
PENTRU
Monica Cristina ANISIE

SECRETAR
Deputat
Rodica-Luminița BARCARI

SECRETAR
Senator
Liliana SBÎRNEA

AMENDAMENTE RESPINSE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2024
Anexa nr. 3/56 – Academia Oamenilor de Știință din România

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Anexa nr. 3 / 56 / 02 Pag. 1 Capitolul 5001, Grupa/Titulul 10, TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL, II. Credite bugetare	Se diminuează cu suma de 2.600 mii lei. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale USR</i>	În anul 2023, aproximativ 90% din buget a fost utilizat pentru salarii și cheltuieli administrative și doar puțin peste 7% pentru cercetare. Considerăm că cea mai importantă trebuie să fie cercetarea și acolo să fie cel mai mare buget al acestei Academii. Se realizează astfel o economie la bugetul de stat de 2.600 de mii lei.	Amendament respins la vot
2.	Anexa nr. 3 / 56 / 02 Pag. 1 Capitolul 5001, Grupa/Titulul 59, Articolul 26 – Sume acordate membrilor academiilor, II. Credite bugetare	Se diminuează cu suma de 6.146 mii lei. <i>Autor: Deputații și senatorii din Grupul parlamentar USR</i>	Indemnizațiile membrilor și urmașilor acestora nu se justifică în contextul socio-economic actual. S-ar realiza astfel o economie de peste 6.000 de mii de lei la bugetul de stat.	Amendament respins la vot

AMENDAMENTE RESPINSE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2024
Anexa nr. 3/37 – Academia Româna

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (<u>numai pt. comisii</u>)
1.	Legea bugetului de stat 2024 Anexa 3/37/01 – Academia Română Capitol 5000 Indicator: II. Credite bugetare	Se alocă suplimentar suma de 1.000 mii lei. <i>Autor: Grupurile parlamentare Senat și Camera Deputaților ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma este destinată înființării și finanțării Filialei Academiei Române la Chișinău, Republica Moldova, obiectiv național prioritar. Academia Română este cel mai înalt for național de consacrare științifică și culturală, care reunește personalități din țară și străinătate cu realizări deosebite în științe, litere, arte și în alte domenii ale spiritului. În anul Centenar 2018 Academia Română a adoptat, în unanimitate, decizia istorică de a înființa la Chișinău cea de-a IV-a filială a sa, după cele de la Iași, Cluj-Napoca și Timișoara. Decizia de a înființa la Chișinău o filială a Academiei Române a fost anunțată într-un cadru solemn de către dumneavoastră, în calitate de președinte al Academiei Române, care ați condus o delegație de 30 de academicieni români la sesiunea comună a Academiei Române și a Academiei de Științe a Moldovei din 27 martie 2018. Această decizie a fost întâmpinată cu entuziasm de cercurile științifice, culturale și de cercetare de dincolo de Prut. Înființarea unei filiale a Academiei Române la Chișinău este de natură să sublinieze și să	Amendament respins la vot

			<p>consolideze caracterul special al relației dintre cele două state românești - România și Republica Moldova -, conferit de comunitatea de limbă, istorie, cultură, tradiții. Cazurile în care Academiiile de Științe au filiale în afara granițelor țării sunt multiple în lume. Municipiul Chișinău, cu circa 1 milion de locuitori, reprezintă a doua mare concentrație urbană românească pe glob, după București. Totodată, Chișinăul este al doilea centru științific, academic și cultural din lume, după capitala României. Una dintre misiunile de bază ale Filialei Chișinău a Academiei Române va fi cercetarea științifică pentru cunoaștere și dezvoltare a părții de răsărit a spațiului românesc. După 1990 un număr de 16 personalități din Republica Moldova au devenit membri de onoare ai Academiei Române: Mihai Cimpoi, Eugeniu Coșeriu, Ion Druță, Grigore Vieru, Gheorghe Duca, Andrei Eșanu, Valeriu Matei, Ion Tighineanu, Ion Toderaș, Alexandru Moșanu, Ion Sergiu Chircă, Nicolae Dabija, Sergiu Ion Rădăuțan, Petru Soltan, Antonie Plămădeală, Nestor Vornicescu.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale</p>	
2.	Legea bugetului de stat 2024 Anexa 3/37/01 – Academia Română	Se propune dublarea sumelor preconizate pentru investiții. <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon, Grupul Parlamentar UDMR</i>	Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară	Amendament respins la vot

AMENDAMENTE RESPINSE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2024
Anexa nr. 3/25- Ministerul Educației

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii
1.	Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli de Personal, II. Credite bugetare	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 16.000 mii lei pentru extinderea cursului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (LCCR), precum și pentru acordarea unor drepturi salariale corespunzătoare personalului care predă acest curs.</p> <p><i>Autori: Senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Este nevoie ca educația în limba română să devină o prioritate de stat, astfel încât copiii românilor din Diaspora să fie legați de România, să se poată întoarce și integra aici oricând doresc. Cursul de limbă, cultură și civilizație românească (LCCR) oferit prin Institutul Limbii Române (ILR) există de peste 15 ani și este forma cea mai extinsă de predare a limbii române în afara granițelor. Propunem ca Ministerul Educației să asigure continuitatea și să extindă cursurile LCCR în unități de învățământ preuniversitar din străinătate, prin dublarea numărului de beneficiari și a personalului implicat în predare, începând cu a doua jumătate a anului 2024. Totodată, propunem suplimentarea sumelor destinate remunerării personalului care predă acest curs. Încă de la înființarea cursului, personalul LCCR a funcționat exclusiv în baza unor contracte de colaborare, fiind remunerat în sistem de plată cu ora, neputând beneficia de vechime în muncă și de drepturi fundamentale, precum dreptul la concediu de odihnă anual plătit, concediu medical sau de maternitate.</p>	Amendament respins la vot

			<p>De-a lungul timpului, contractul de colaborare a creat probleme de natură fiscală sau socială.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Secretariatului General al Guvernului (Departamentul pentru Români de Pretutindeni), Anexa nr. 3/13/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 07, TITLUL XI ALTE CHELTUIELI, Sprijinirea activității românilor de pretutindeni și a organizațiilor reprezentative ale acestora, II. Credite bugetare cu suma de 16.000 mii lei.</p>	
2.	Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 10.000 mii lei pentru înființarea unor unități de învățământ de tip „școală românească din afara granițelor țării”, cu predare în limba română.</p> <p><i>Autori: Senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Unitățile de învățământ de tip „școală românească din afara granițelor țării”, cu predare în limba română sunt prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Propunem suplimentarea creditelor bugetare, astfel încât aceste școli să poată fi înființate începând cu anul 2024 și să nu rămână la stadiul de concept legislativ, așa cum a fost cazul centrelor comunitare românești din Diaspora. Suma pe care o propunem pentru aceste unități de învățământ va putea fi folosită în scopul operaționalizării a minimum două proiecte-pilot.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România, Anexa nr. 3/56/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare cu suma de 10.000 mii lei.</p>	Amendament respins la vot
3.	Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articol 01, TITLUL XI ALTE	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 2.500 mii lei pentru acordarea burselor de studiu elevilor etnici români înscriși în clasele I-</p>	<p>Amendament propus în vederea susținerii educației în limba română și a parcursului educațional al elevilor/ studenților etnici</p>	Amendament respins la vot

	CHELTUIELI, Burse, II. Credite bugetare	VIII în școlile din Serbia în care se predă limba română, studenților care urmează cursurile catedrelor și lectoratelor de limbă română de la centrele universitare din Serbia, precum și pentru acordarea de sprijin cadrelor didactice care predau limba română sau în limba română la toate nivelurile de învățământ public. <i>Autori: Senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz, Grupurile parlamentare ale USR</i>	români din Serbia, precum și pentru sprijinirea cadrelor didactice care predau limba română sau cursuri în limba română. Având în vedere rezultatele pozitive ale <i>Programului Susținerea educației în limba română în Ucraina</i> , care prevede acordarea de burse elevilor/ studenților etnici români și sprijinirea financiară a cadrelor didactice care predau în limba română, propunem o abordare similară pentru elevii/ studenții etnici români și cadrele didactice din Serbia. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul propus pentru Administrația Prezidențială, Anexa nr. 3/01/26, Cod ordonator 01 4283732, Prog. 115, Susținerea rolului Președintelui României, II. Credite bugetare cu suma de 2.500 mii lei.	
4.	Anexa nr. 3/25/02, Capitolul 6501 – Învățământ, Grupa 51, Titlul VI Transferuri, Articolul 01 Transferuri curente, Alineat 01 Transferuri către instituții publice, II Credite bugetare	Se adaugă suma de 100.000 mii lei pentru Programul masă caldă al elevilor din ciclul primar din județul Maramureș. <i>Autori: Senator Dan Ivan, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Efectuarea acestei cheltuieli este necesară pentru a se asigura o masă caldă tuturor elevilor din ciclul primar din județul Maramureș (aproximativ 20.000 elevi). Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (Anexa nr. 3 / 15 / 02), Capitol 7001, Paragraf A, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală – II Credite bugetare, cu suma de 100.000 mii lei.	Amendament respins la vot
5.	Anexa nr. 3/15/02, Capitolul 6501 – Învățământ, Grupa 51, Titlul VI Transferuri, Articolul 01 Transferuri curente, Alineat 01 Transferuri către instituții	Se adaugă suma de 90.000 mii lei pentru Programul masă caldă al elevilor din ciclul primar din județul Arad. <i>Autori: Senator Sergiu Cosmin Vlad, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Efectuarea acestei cheltuieli este necesară pentru a se asigura o masă caldă tuturor elevilor din ciclul primar din județul Arad (aproximativ 18.000 elevi). Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice	Amendament respins la vot

	publice II Credite bugetare		și Administrației (Anexa nr. 3 / 15 / 02), Capitol 7001, Paragraf A, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală – II Credite bugetare, cu suma de 90.000 mii lei.	
6.	Anexa nr. 3/25/02, Capitolul 6501, Grupa 57, Titlul IX Asistență Socială	Se adaugă suma de 1.407 mii lei pentru susținerea programului „Împreună prindem curaj”, bani ce vor fi direcționați către Inspectoratele Școlare. <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propunem suplimentarea bugetului acordat pentru programul „Împreună prindem curaj”, reglementat prin Ordinul de ministru al educației nr. 6.631/10.11.2023 privind pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității, prin dublarea numărului țintă de școli implicate în program (de la 250 la 500 de școli). Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/56/26, Academia Oamenilor de Știință din România, Programul 2330 Managementul și administrația, II Credite Bugetare cu suma de 1.407 mii lei.	Amendament respins la vot
7.	Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5000, Grupa 20 - Bunuri și Servicii	Se adaugă suma de 10.000 mii lei în vederea realizării catalogului electronic. <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Raportat la prevederile art. 133 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, în termen de 180 de zile de la data intrării sale în vigoare se prevedea înființarea Catalogului electronic, parte a Sistemului integrat de management al școlarității. Or, având în vedere că termenul se împlinește la începutul anului 2024, se impune asigurarea corectei finanțări a acestui proiect. Mai mult, credem că se impune extinderea proiectului-pilot dedicat celor 1.156 de unități de învățământ care implementează	Amendament respins la vot

			<p>catalogul electronic.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează bugetul din Anexa nr. 3 / 01 / 01 Administrația Prezidențială Capitolul 5000, Grupa 01 – Cheltuieli curente cu suma de 10.000 mii lei.</p>	
8.	Anexa nr. 3/25/01, Capitolul 6501, grupa 10, Titlul I Cheltuieli de Modernizare	<p>Se propune alocarea sumei de 18.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru construirea a 189 de toalete în incinta școlilor din mediul rural ce încă au toaleta în curte.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propunem construirea a 189 de toalete în incinta școlilor din mediul rural ce încă au toaleta în curte. Prin aceasta, nu facem doar un pas important către îmbunătățirea condițiilor de învățare, ci și către promovarea unui mediu educațional adecvat și modern. Este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar cu 18.000 mii lei, pentru a acoperi necesarul de buget pentru finalizarea tuturor unităților de învățământ rămase fără grupuri sanitare în incintă. Nu ne putem permite să mai amânăm momentul în care toți copiii din România vor putea învăța în școli cu un minim de condiții pentru secolul XXI – toaletă funcțională în incinta școlii.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/01/02 Administrația Prezidențială Capitol 5001 Cheltuieli - Buget de stat, Grupa 20 Titlul II. Bunuri și servicii, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare cu suma de 18.000 mii lei.</p>	Amendament respins la vot
9.	Anexa nr.3/25/27/ Capitol 6500 Invatamant, Grupa /Titlu 57, Titlul IX Asistență Socială, II Credite bugetare	<p>Se adaugă suma de 2.500 mii lei, reprezentând suplimentarea numărului de beneficiari și ai cuantumului oferit/elev beneficiar ai programului "EURO 200".</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu,</i></p>	<p>Din cauza creșterii procentului de familii care se află în pragul sărăciei, considerăm necesară sporirea ajutorului de la bugetul de stat în vederea asigurării accesului și a participării la educație echitabilă și de calitate pentru elevii din învățământul preuniversitar, conform prevederilor H.G.</p>	Amendament respins la vot

		<i>Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Deputat USR Pollyanna Hangan, Grupurile parlamentare ale USR</i>	nr. 1294/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice a Art. 2, din legea 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare. Sursa de finanțare: se diminuează bugetul de la Anexa nr. 3/01/01, Administrația Prezidențială, Capitolul 5000, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli de Personal, II. Credite Bugetare cu suma de 2.500 mii lei.	
10.	Anexa nr. 3/25/27/ Cod 25, Ordonator 13729380, Cod Program 2510, Cod Indicator 7258	Se suplimentează cu 1.500 numărul de elevi beneficiari ai programului "EURO 200" de achiziționare de computere, ajungându-se astfel la totalul de 4.000 elevi beneficiari ai programului în 2024. <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Deputat USR Pollyanna Hangan, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Din cauza creșterii abandonului școlar timpuriu, fenomen care este corelat și cu creșterea procentului de familii care se afla în pragul sărăciei, considerăm necesară sporirea ajutorului de la bugetul de stat, în vederea asigurării accesului și a participării la educație echitabilă și de calitate pentru elevii din învățământul preuniversitar, conform prevederilor H.G. nr. 1294/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice a Art. 2, din legea 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.	Amendament respins la vot
11.	Anexa nr. 3/25/27/ Cod 25, Ordonator 13729380, Cod Program 2510, Cod Indicator 7293	Se suplimentează cu 250 lei cuantumului sprijinului din programul "EURO 200"/ elev, ajungându-se astfel la 1.250 lei. <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Deputat USR Pollyanna Hangan, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Ținând cont de creșterea prețurilor din ultimul an, inclusiv la produsele de tip IT&C, considerăm necesară această suplimentare.	Amendament respins la vot
12.	Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5000, Grupa 51 - Transferuri	Se adaugă suma de 5.000 mii lei în vederea pilotării la nivelul a 100 de unități de învățământ	Având în vedere prevederile art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr.	Amendament respins la vot

	între unități ale administrației publice	<p>preuniversitar a metodelor de evaluare standardizate pe modelul testelor PISA.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miștode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>198/2023, cu modificările ulterioare, se remarcă reglementarea unor unități de învățământ - pilot care să testeze noi modele curriculare, utilizarea unor resurse educaționale inovative etc. Astfel, în contextul în care rezultatele testărilor PISA (Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor) reclamă faptul că populația școlară se confruntă cu dificultăți în ceea ce privește parcurgerea unor astfel de evaluări, se impune asigurarea finanțării pilotării metodelor de evaluare standardizate pe modelul testelor PISA în 100 de unități de învățământ.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează bugetul din Anexa nr. 3 / 02 / 02 Senatul României, Capitolul 6801, Articolul 03 - Indemnizații pentru foști demnitari ai statului cu suma de 5.000 mii lei.</p>	
13.	Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5000, Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice	<p>Se adaugă suma de 126.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea serviciilor de pază în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miștode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Raportat la prevederile art. 63 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, din bugetul de stat, prin bugetele locale, se alocă fondurile necesare asigurării măsurilor de siguranță a unităților de învățământ preuniversitar. Or, la ora actuală, autoritățile publice locale reclamă lipsa fondurilor publice în vederea asigurării pazei unităților de învățământ preuniversitar, fie prin intermediul agenților de poliție locală, fie prin intermediul societăților licențiate de pază. Ca atare, estimând un cost mediu lunar de 3500 lei/unitate, propunem suplimentarea bugetului de stat cu suma de 126.000 mii lei</p>	Amendament respins la vot

			<p>pentru asigurarea pazei a aproximativ 3.000 de unități de învățământ preuniversitar, precum și a structurilor fără personalitate juridică arondate acestora.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/15/02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 5001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38 Programul Național de Dezvoltare Locală cu suma de 126.000 mii lei.</p>	
14.	<p>Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5000, Grupa - CHELTUIELI DE PERSONAL</p>	<p>Se adaugă suma de 50.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea pilotării examenelor în cariera didactică.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Una dintre cele mai importante componente de creștere a atractivității carierei didactice o reprezintă salarizarea și condițiile de lucru. Totuși, indiferent cât de mult ar fi îmbunătățite aceste condiții, accesul în cariera didactică este realizat și prin intermediul examenului de intrare în carieră – a procesului de titularizare.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/15/02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 5001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38 Programul Național de Dezvoltare Locală cu suma de 50.000 mii lei.</p>	Amendament respins la vot
15.	<p>Anexa nr. 3 / 25 / 27, Capitolul 6501, Grupa 57,</p>	<p>Se suplimentează bugetul cu suma de 678 mii lei pentru susținerea programului unor resurse suport și</p>	<p>Majoritatea copiilor cu dizabilități au nevoie de un sprijin suplimentar în integrarea în</p>	Amendament respins la vot

	TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	<p>pentru alocarea de fonduri pentru salariile aferente a 100 de noi posturi de profesori însoțitori.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>comunități școlare și mai ales de supraveghere specializată și însoțire permanentă, inclusiv în timpul orelor de curs. Pentru acest motiv, se impune crearea de noi posturi de profesori însoțitori specializați în acest tip de activități. Prin această măsură se poate scădea rata de abandon școlar și se poate crește numărul înmatriculărilor școlare a acestei categorii de copii. Aceste măsuri contribuie la creșterea gradului de adaptare și funcționalitate a acestor copii în societate și contribuie la îmbunătățirea ulterioară a calității vieții lor de adult.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/31/02, Serviciul Roman de Informații, Capitolul 5001, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli de Personal, II. Credite Bugetare cu suma de 15.000 mii lei.</p>	
16.	Anexa nr. 3/25/01 Capitolul 6501, grupa 10, TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate cu suma de 220.000 mii lei pentru creșterea cu 2.680 a numărului de consilieri școlari în România.</p> <p><i>Autori: Deputat USR Brian Cristian, Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Lipsa resursei umane în ceea ce privește numărul consilierilor școlari afectează oportunitățile elevilor care urmează cursurile școlilor din mediile dezavantajate, contribuind inclusiv la creșterea abandonului școlar. Este nevoie de creșterea numărului de consilieri școlari pentru a respecta numărul de consilieri prevăzut în Legea Învățământului Preuniversitar, respectiv un consilier școlar la 500 de elevi.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Finanțelor - Anexa nr. 3/65/02 - Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale de la capitolul 54.01 "Alte servicii publice generale", titlul 50 "Fonduri de rezervă",</p>	Amendament respins la vot

			articolul 50.01 "Fond de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului" cu suma de 220.000 mii lei.	
17.	Anexa nr. 3/25/02, Capitol 001 CHELTUIELI - BUGET DE STAT	Se adaugă suma de 43.482.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru respectarea art. 134 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și al art. 147 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, conform cărora se alocă minimum 15% din cheltuielile bugetului general consolidat pentru finanțarea cheltuielilor pentru educație. <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Anca Dana Dragu, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Brian Cristian, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miștode, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Finanțarea educației trebuie să respecte nu doar procentul asumat de către Coaliția de Guvernare care a propus noua lege a învățământului, ci însăși legile aprobate de majoritatea din Parlamentul României. Orice eventuale prorogări de la obligația legală de a aloca finanțării educației un procent de minimum 15% din cheltuielile bugetului general consolidat nu ar mai trebui să existe, dacă există respect pentru lege, pentru cetățeni, pentru educație și pentru viitorul României. Nerespectarea alocării bugetare ar însemna întârzierea reformelor și nerespectarea unor proiecte esențiale pentru educație: salarizare corectă în învățământ, programul Școala după școală, Masa caldă pentru cel puțin 1 milion de elevi, Transport sigur pentru elevi, dispariția o dată pentru totdeauna a toaletelor din curțile școlilor, siguranța școlară (paza școlilor, împrejmuire, iluminat, alte măsuri de siguranță), consiliere școlară adecvată, profesori de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, alfabetizare funcțională a elevilor, finanțare suplimentară pentru școlile defavorizate, combaterea bullyingului, reformarea inspectoratelor școlare. Sursă de finanțare: desființarea pensiilor speciale	Amendament respins la vot
18.	Anexa nr. 3/25/26, Cod	Se adaugă suma de 26.250 mii lei la credite	Ultimele rezultate la testele PISA au arătat	Amendament

	program 2510 Educație preuniversitară, TOTAL PROGRAM	<p>bugetare și credite de angajament pentru suplimentarea sumelor alocate programelor de formare a cadrelor didactice pentru obținerea performanței ocupationale, precum și în vederea creșterii nivelului de alfabetizare a elevilor.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Brian Cristian, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>că rata analfabetismului funcțional se apropie de 50%.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/01/02 Administrația Prezidențială Capitol 5001 Cheltuieli - Buget de stat, Grupa 20 Titlul II. Bunuri și servicii, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare cu suma de 26.250 mii lei.</p>	respins la vot
19.	Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 6501, INVATAMANT	<p>Se adaugă suma de 1.000.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru creșterea costului standard cu 25% în unitățile de învățământ defavorizate.</p> <p><i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Senator USR Silvia-Monica Dinică, Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Brian Cristian, Deputat USR Filip Havârneanu, Deputat USR Marius-Andrei Miftode, Deputat USR Denisa-Elena Neagu, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Conform art. 138 alin. (5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, „Costul standard pentru unitățile de învățământ defavorizate, stabilite anual pe baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului National pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, este suplimentat cu 25%.” Propunerea vizează un număr de aproximativ 500.000 elevi. Rezultatele de la testele PISA au demonstrat că există o diferență foarte mare între performanțele elevilor din mediul urban și cei din zonele defavorizate. Este necesar ca statul să intervină pentru recuperarea acestor decalaje, așa cum prevede Legea învățământului preuniversitar.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa nr. 3/15/02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației</p>	Amendament respins la vot

			Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230 cu suma de 1.000.000 mii lei.	
20.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru orașul Milișăuți. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul de achiziționare a unui autobuz școlar destinat orașului Milisăuți. Această inițiativă reprezintă nu doar o investiție în mijloacele de transport ale comunității noastre, ci și o măsură esențială pentru asigurarea accesului egal la educație pentru elevii din zona rurală. Orașul Milisăuți se confruntă cu provocări legate de transportul școlar, iar achiziționarea acestui autobuz dedicat va rezolva nu doar această problemă, ci va oferi și o soluție durabilă pe termen lung. Acest proiect va facilita siguranța și confortul elevilor în timpul călătoriilor școlare, asigurându-ne că niciun elev nu va fi limitat în accesul său la educație din cauza lipsei unui mijloc adecvat de transport. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din creditele de angajament prevăzute la Anexa nr.1 Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
21.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Mănăstirea Humorului. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Mănăstirea Humorului. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul	Amendament respins la vot

			din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	
22.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Forăști. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Forăști. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
23.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Bogdănești. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Bogdănești. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
24.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Rădășeni. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Rădășeni. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot

25.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Bunești. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Bunești. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
26.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Straja. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Straja. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
27.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 200 mii lei pentru proiectul: Achiziționarea unui autobuz școlar pentru comuna Brodina. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea a 200 mii lei pentru achiziționarea unui autobuz școlar în Comuna Brodina. Această investiție esențială va asigura un mijloc de transport sigur și eficient pentru elevii comunei, îmbunătățind accesul la educație și contribuind la creșterea calității vieții în comunitate. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 200 mii lei.	Amendament respins la vot
28.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de	Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și	Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale	Amendament respins la vot

	Rezerva	materiale didactice moderne în comuna Bunești. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	didactice moderne în comuna Bunești reprezintă o investiție esențială în viitorul educațional al comunității noastre. Prin furnizarea de tehnologii avansate și materiale educative moderne, oferim elevilor acces la resurse educaționale de ultimă generație, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale și la pregătirea lor pentru provocările unei societăți tot mai digitalizate. Echipamentele tehnologice și materialele didactice adecvate nu numai că îmbunătățesc calitatea procesului de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor. Prin această inițiativă, ne asigurăm că fiecare elev din comuna Bunești are acces egal la o educație modernă și echitabilă, pregătindu-i pentru oportunitățile viitoare și contribuind la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității noastre. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.	
29.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Drăgușeni. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Drăgușeni reprezintă o investiție vitală în viitorul educațional al comunității noastre. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor acces la un mediu de învățare actualizat, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru viitor. Aceste echipamente și	Amendament respins la vot

			<p>materiale nu doar îmbunătățesc procesul de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Drăgușeni.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.</p>	
30.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Rădășeni.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Rădășeni reprezintă o investiție crucială în educația locală. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor acces la un mediu de învățare actualizat, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru viitor. Aceste echipamente și materiale nu numai că îmbunătățesc procesul de învățare, dar și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, susținem viitorul educațional și contribuim la dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Rădășeni.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.</p>	Amendament respins la vot
31.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de	<p>Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și</p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale</p>	Amendament respins la vot

	Rezerva	<p>materiale didactice moderne în comuna Boroaia. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>didactice moderne în comuna Boroaia reprezintă o investiție vitală în educația comunității noastre. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor șansa de a beneficia de un mediu de învățare actualizat, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru viitor. Echipamentele tehnologice și materialele didactice adecvate vor îmbunătăți nu doar procesul de învățare, ci și stimula creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Boroaia.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.</p>	
32.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 900 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în orașul Milișăuți. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în orașul Milișăuți reprezintă o investiție esențială în viitorul educațional al comunității noastre. Prin furnizarea de tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor acces la un mediu de învățare de ultimă generație, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru provocările unei societăți tot mai digitalizate. Echipamentele tehnologice și materialele didactice adecvate nu doar îmbunătățesc calitatea procesului de</p>	Amendament respins la vot

			<p>învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor. Prin această inițiativă, ne asigurăm că fiecare elev din orașul Milișăuți are acces echitabil la o educație modernă și că este pregătit pentru oportunitățile viitoare, contribuind la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității noastre.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 900 mii lei.</p>	
33.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Mănăstirea Humorului.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Mănăstirea Humorului reprezintă o investiție esențială în educația viitorului. Prin introducerea tehnologiilor avansate și a resurselor educaționale moderne, oferim elevilor acces la instrumente de învățare de ultimă generație, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale și la pregătirea lor pentru provocările unei lumi tot mai digitalizate. Echipamentele tehnologice și materialele didactice adecvate nu doar îmbunătățesc calitatea procesului de învățare, ci și încurajează creativitatea și gândirea critică a elevilor. Prin această inițiativă, asigurăm că fiecare elev din comuna Mănăstirea Humorului are acces echitabil la o educație modernă, contribuind astfel la creșterea șanselor lor pentru viitor și la dezvoltarea durabilă a comunității noastre.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul</p>	Amendament respins la vot

			din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.	
34.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Fântâna Mare. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Fântâna Mare reprezintă o investiție semnificativă în calitatea educației locale. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor un mediu de învățare actualizat, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru provocările societății contemporane. Aceste echipamente și materiale nu numai că îmbunătățesc procesul de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Fântâna Mare. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.	Amendament respins la vot
35.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Baia. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Baia reprezintă o investiție esențială în calitatea educației locale. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor un mediu de învățare actualizat, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru provocările societății	Amendament respins la vot

			<p>contemporane. Aceste echipamente și materiale nu numai că îmbunătățesc procesul de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Baia.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.</p>	
36.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Cornu Luncii.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Cornu Luncii reprezintă o investiție vitală în calitatea educației locale. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor un mediu de învățare actualizat, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru provocările societății contemporane. Aceste echipamente și materiale nu doar îmbunătățesc procesul de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Cornu Luncii.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.</p>	Amendament respins la vot

37.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 700 mii lei pentru proiectul: Achiziția de echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Zamostea. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri pentru echipamente tehnologice și materiale didactice moderne în comuna Zamostea reprezintă o investiție esențială în educația locală. Prin dotarea școlilor cu tehnologii avansate și resurse educaționale moderne, oferim elevilor un mediu de învățare actualizat, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea lor pentru provocările societății contemporane. Aceste echipamente și materiale nu numai că îmbunătățesc procesul de învățare, ci și stimulează creativitatea și gândirea critică a elevilor, asigurându-le acces egal la o educație modernă. Prin această inițiativă, sprijinim viitorul educațional și contribuim la prosperitatea și dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Zamostea. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 700 mii lei.	
38.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 5.000 mii lei pentru renovarea școlilor din comuna Preutești, județul Suceava. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri pentru renovarea școlilor din comuna Preutești. Această inițiativă este crucială pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și asigurarea unui mediu educațional adecvat pentru elevi. Prin renovarea școlilor, ne propunem să contribuim la creșterea calității educației, să asigurăm un spațiu sigur și modern pentru elevi și cadrele didactice, și să consolidăm infrastructura educațională în comuna Preutești. Alocarea de resurse pentru acest proiect reprezintă o investiție semnificativă în viitorul educațional al comunității,	Amendament respins la vot

			<p>contribuind la formarea unei generații bine pregătite și la promovarea dezvoltării durabile în comuna Preutești.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 5.000 mii lei.</p>	
39.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 5.000 mii lei pentru renovarea școlilor din comuna Ciprian Porumbescu, județul Suceava.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru renovarea școlilor din comuna Ciprian Porumbescu. Această inițiativă este crucială pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și asigurarea unui mediu educațional adecvat pentru elevi. Prin renovarea școlilor, ne propunem să contribuim la creșterea calității educației, să asigurăm un spațiu sigur și modern pentru elevi și cadrele didactice, și să consolidăm infrastructura educațională în comuna Ciprian Porumbescu. Alocarea de resurse pentru acest proiect reprezintă o investiție semnificativă în viitorul educațional al comunității, contribuind la formarea unei generații bine pregătite și la promovarea dezvoltării durabile în comuna Ciprian Porumbescu.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 5.000 mii lei.</p>	Amendament respins la vot
40.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 5.000 mii lei pentru renovarea școlilor din comuna Forăști, județul Suceava.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri în bugetul național pentru renovarea școlilor din comuna Forăști. Această inițiativă este crucială pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și asigurarea unui mediu educațional adecvat pentru elevi. Prin</p>	Amendament respins la vot

			<p>renovarea școlilor, ne propunem să contribuim la creșterea calității educației, să asigurăm un spațiu sigur și modern pentru elevi și cadrele didactice, și să consolidăm infrastructura educațională în comuna Forăști. Alocarea de resurse pentru acest proiect reprezintă o investiție semnificativă în viitorul educațional al comunității, contribuind la formarea unei generații bine pregătite și la promovarea dezvoltării durabile în comuna Forăști.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 5.000 mii lei.</p>	
41.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	<p>Se propune alocarea sumei de 5.000 mii lei pentru renovarea școlilor din comuna Bunești, județul Suceava.</p> <p><i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i></p>	<p>Propun alocarea de fonduri pentru renovarea școlilor din comuna Bunești. Această inițiativă este crucială pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și asigurarea unui mediu educațional adecvat pentru elevi. Prin renovarea școlilor, ne propunem să contribuim la creșterea calității educației, să asigurăm un spațiu sigur și modern pentru elevi și cadrele didactice, și să consolidăm infrastructura educațională în comuna Bunești. Alocarea de resurse pentru acest proiect reprezintă o investiție semnificativă în viitorul educațional al comunității, contribuind la formarea unei generații bine pregătite și la promovarea dezvoltării durabile în comuna Bunești.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 5.000 mii</p>	Amendament respins la vot

			lei.	
42.	Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva	Se propune alocarea sumei de 5.000 mii lei pentru renovarea școlilor din comuna Calafindești, județul Suceava. <i>Autori: Deputat Radu Tudor Ciornei, Grupurile parlamentare ale USR</i>	Propun alocarea de fonduri în bugetul național pentru renovarea școlilor din comuna Calafindești. Această inițiativă este crucială pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și asigurarea unui mediu educațional adecvat pentru elevi. Prin renovarea școlilor, ne propunem să contribuim la creșterea calității educației, să asigurăm un spațiu sigur și modern pentru elevi și cadrele didactice, și să consolidăm infrastructura educațională în comuna Calafindești. Alocarea de resurse pentru acest proiect reprezintă o investiție semnificativă în viitorul educațional al comunității, contribuind la formarea unei generații bine pregătite și la promovarea dezvoltării durabile în comuna Calafindești. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul din Anexa 1, cap 5001, grupa 50, Titlul V Fonduri de Rezerva cu suma de 5.000 mii lei.	Amendament respins la vot
43.	Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5000, Grupa 10 - Cheltuieli de Personal	Se adaugă suma de 100.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea pilotării Programului de Pregătire a Profesorilor din România ANTIDROG. <i>Autori: Senator USR Ștefan Pălărie, Deputat USR Oana Murariu</i>	Problema combaterii traficului și consumului de droguri ca fenomen social - a ajuns să fie una de importanță națională, ridicată până la nivel de subiect la ședința C.S.A.T. Mai mult decât atât, studiile din ultima perioadă indică o creștere alarmantă a numărului de minori care încep să consume droguri ocazional sau experimental de la vârste din ce în ce mai mici. Din acest motiv unitățile de învățământ ajung să joace un rol extrem de important în acțiunile de prevenire a consumului precum și cele de	Amendament respins la vot

			<p>identificare timpurie a consumatorilor. Din aceste motive, se propune implementarea prin Ministerul Educației a unui Program Pilot de Pregătire a Profesorilor din România pentru a se familiariza cu procedurile de identificare și combatere a substanțelor interzise și efectele lor, pentru a putea identifica potențiali consumatori în rândul elevilor și pentru a ști cum să aplice măsuri de prim ajutor pentru consumatori în caz de necesitate. Sunt estimate 50,000 de cadre didactice participante în programul pilot.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează 100.000 mii lei din Anexa nr. 3/15/02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 5001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38 Programul Național de Dezvoltare Locală.</p>	
44.	ANEXA 3/ 25 /02, Ministerul Educației, Capitolul 6501 Învățământ, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa 3/ 25 / 02, Ministerul Educației, Capitolul 6501, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare, Articol 71.01.01 – Construcții - cu suma de 150 mii lei pentru amenajare și dotare cabinete medicale de diagnostic și tratament stomatologic destinat copiilor și adulților cu nevoi speciale, spații din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară, Municipiul Cluj-Napoca, județul Cluj.</p> <p><i>Autor: Deputat PNL Ioan-Sabin Sărmaș</i></p>	<p>Persoanele cu nevoi speciale, în special persoanele cu diferite deficiențe psihiatrice, senzoriale, comportamentale, de limbaj, polideficiențe sau persoane cu dizabilități locomotorii necesită un cadru adecvat diagnosticării și tratamentelor stomatologice, corespunzător nevoilor și reacțiilor acestora. În acest sens, este necesară și utilă o investiție în amenajarea unui spațiu medical în cadrul unei clinici universitare, unde personalul medical va putea presta servicii medicale adaptate</p>	Amendament respins la vot

			<p>persoanelor care nu au posibilitatea materială și motorie de a se prezenta la un cabinet stomatologic. Beneficiar – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară</p> <p>Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului</p>	
45.	ANEXA 3/ 25 /02, Ministerul Educației, Capitolul 6501 Învățământ, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa 3/ 25 / 02, Ministerul Educației, Capitolul 6501, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare, Articol 71.01.03 - Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale - cu suma de 650 mii lei pentru amenajare și dotare cabinete medicale de diagnostic și tratament stomatologic destinat copiilor și adulților cu nevoi speciale, spații din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară, Municipiul Cluj-Napoca, județul Cluj.</p> <p><i>Autor: Deputat PNL Ioan-Sabin Sărmaș</i></p>	<p>Persoanele cu nevoi speciale, în special persoanele cu diferite deficiențe psihiatrice, senzoriale, comportamentale, de limbaj, polideficiențe sau persoane cu dizabilități locomotorii necesită un cadru adecvat diagnosticării și tratamentelor stomatologice, corespunzător nevoilor și reacțiilor acestora. În acest sens, este necesară și utilă o investiție în amenajarea unui spațiu medical în cadrul unei clinici universitare, unde personalul medical va putea presta servicii medicale adaptate persoanelor care nu au posibilitatea materială și motorie de a se prezenta la un cabinet stomatologic. Beneficiar – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară</p> <p>Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului</p>	Amendament respins la vot
46.	ANEXA 3/ 25 /02, Ministerul Educației,	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa 3/ 25 / 02, Ministerul	În vederea asigurării serviciilor medicale învederate, în plus față de amenajarea unui	Amendament respins la vot

	Capitolul 6501 Învățământ, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare	Educației, Capitolul 6501, Titlu 71, Titlul XV Active Nefinanciare, Articol 71.01.02 - Mașini, echipamente și mijloace de transport - cu suma de 200 mii lei pentru achiziționarea mijloacelor de transport dotate corespunzător ce vor deservi transportul copiilor și adulților cu nevoi speciale către și de la Facultatea de Medicină Dentară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca pentru realizarea de proceduri medicale, Municipiul Cluj-Napoca, județul Cluj. <i>Autor: Deputat PNL Ioan-Sabin Sărmaș</i>	spațiu medical corespunzător, este necesară achiziționarea mijloacelor de transport dotate corespunzător pentru a deservi transportul pacienților cu nevoi speciale. Beneficiar – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” - Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
47.	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice cu suma de 268 mii lei în scopul realizării de acțiuni educative denumite ”Lecția Națională de Educație Financiară” la nivelul unităților de învățământ acreditate de stat. <i>Autor: Deputat PNL George-Cristian TUȚĂ</i>	Potrivit prevederilor art.2 din Legea nr.83 din 11 aprilie 2022 pentru instituirea zilei de 11 aprilie ca Ziua educației financiare, Ministerul Educației va organiza manifestări publice, simpozioane, seminarii, mese rotunde sau alte tipuri de evenimente publice, în domeniul educației financiare, dedicate Zilei educației financiare (11 aprilie). În acest sens, propunem suplimentarea creditelor bugetare ale Ministerului Educației cu suma de 268 mii lei în vederea finanțării realizării de acțiuni educative denumite ”Lecția Națională de Educație Financiară” la nivelul unităților de învățământ acreditate de stat. Sursa de finanțare: diminuarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/65/ Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale/ Titlul V Fonduri de rezervă	Amendament respins la vot
48.	Anexa nr. 3 / 25 / 01 / Capitol 5001 / CHELTUIELI - BUGETUL	Se suplimentează bugetul de Cheltuieli - Bugetul de stat al Ministerului Educației cu suma de 150.000 mii lei pentru finanțarea programelor care includ	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 prevede, la art. 88 alin. (10): „Planurile-cadru de învățământ și	Amendament respins la vot

	DE STAT / II) Credite bugetare	<p>temele prevăzute la art. 88 alin. (10) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.</p> <p><i>Autori: Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputată neafiliată, Lupu Andrei-Răzvan -deputat neafiliat, Cambera Oana-Alexandra – deputată neafiliată, Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat, Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i></p>	<p>programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar au în vedere, în mod obligatoriu, includerea următoarelor teme: educație pentru mediu și schimbări climatice, educație pentru sănătate, noțiuni pentru acordarea primului ajutor, educație financiară, educație juridică, educație antreprenorială, educație tehnologică, educație rutieră, educație civică, istorie și civilizație locală, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică, egalitate de șanse, etică, gândire critică, oratorie și dezvoltare personală, educație pentru cetățenie europeană, securitate cibernetică, educație pentru alimentație sănătoasă.” Pentru implementarea acestora, este necesară o finanțare suplimentară pentru anul 2024.</p> <p>Sursă: Bugetul Autorității Electorale Permanente Anexa nr. 3 / 48 / 02 Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II. Credite bugetare</p>	
49.	Anexa nr. 3 / 25 / 01 / Capitol 5001 / CHELTUIELI - BUGETUL DE STAT / II) Credite bugetare	<p>Se suplimentează bugetul de Cheltuieli - Bugetul de stat al Ministerului Educației cu suma de 100.000 mii lei pentru finanțarea programelor care vizează integrarea sau reintegrarea copiilor anterior școlarizați în străinătate în sistemul de învățământ din România.</p> <p><i>Autori: Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputată neafiliată, Lupu Andrei-Răzvan -deputat neafiliat, Cambera Oana-Alexandra – deputată neafiliată, Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat, Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i></p>	<p>Art.61 din Legea învățământului preuniversitar nr. 98/2023 prevede măsuri pentru copiii anterior școlarizați în străinătate înscriși în sistemul de învățământ din România. Grupele de acomodare au ca obiectiv sprijinirea elevului în dobândirea unui nivel corespunzător de limbă română și în recuperarea decalajelor de orice fel, precum și integrarea facilă în sistemul național de învățământ preuniversitar, prin activități extrașcolare. Resursele financiare</p>	Amendament respins la vot

			sunt indispensabile pentru buna funcționare a acestor grupe. Sursă: Bugetul Autorității Electorale Permanente Anexa nr. 3 / 48 / 02 Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II. Credite bugetare	
50.	Anexa nr. 3 / 25 / 01 / Capitol 5001 / CHELTUIELI - BUGETUL DE STAT / II) Credite bugetare	Se suplimentează bugetul de cheltuieli de personal al Institutului Limbii Române, prin suplimentarea bugetului de cheltuieli de personal al Ministerului Educației cu suma de 25.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de salarizarea echitabilă a personalului implicat în predarea cursurilor programului Limbă, cultură și civilizație românească în școlile din străinătate (LCCR), precum și extinderea și dezvoltarea acestuia. <i>Autori: Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputată neafiliată, Lupu Andrei-Răzvan –deputat neafiliat, Cambera Oana-Alexandra – deputată neafiliată, Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat, Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i>	Statul român are obligația de a asigura finanțarea adecvată pentru predarea cursurilor de limbă, cultură și civilizație românească în străinătate. Aceste cursuri sunt esențiale pentru a susține păstrarea și valorificarea identității lingvistice și culturale, pentru promovarea limbii, culturii și civilizației românești precum și pentru facilitarea reintegrării elevilor în România, în cazul revenirii în țară. În acest moment, în jur de 10000 de elevi beneficiază de aceste cursuri, predate de 70 de profesori. Cererea din partea comunității pentru organizarea acestor cursuri nu poate fi satisfăcută, la momentul actual, din cauza limitărilor bugetare. Sursa de finanțare: 10.000 mii lei din Bugetul Senatului României, anexa nr. 3 / 02 / 02 5001 01 Cheltuieli curente I) Credite de angajament și 15.000 mii lei din Bugetul Camerei Deputaților, anexa nr. 3 / 02 / 01 5001 01 Cheltuieli curente II) Credite bugetare	Amendament respins la vot
51.	Anexa nr. 3/25/27 Cod program: 2510 Denumire program: Educație preuniversitară	Se propune suplimentarea creditelor de angajament și a creditelor bugetare cu 96.000 mii de lei pentru implementarea unor măsuri de angajare a 1.000 de consilieri școlari în categoria personalului contractual, în scopul realizării obiectivelor	Conform datelor prezentate de reprezentanții Ministerului Educației, în școlile din România profesează în prezent doar 3138 de consilieri școlari, ceea ce conduce către situații în care un singur consilier școlar	Amendament respins la vot

	Cod indicator: 650110 Titlul I Cheltuieli de personal	programului "Educație preuniversitară". <i>Autori: Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputată neafiliată, Lupu Andrei-Răzvan –deputat neafiliat, Cambera Oana-Alexandra – deputată neafiliată, Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat, Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i>	trebuie să asigure servicii de consiliere chiar și pentru un număr de 2.400 de elevi. Elevii României se confruntă cu o nevoie presantă de a beneficia de ajutorul specializat al unui consilier școlar. Acesta poate veni în întâmpinarea unor probleme specifice mediului școlar, precum inadaptare, lipsa motivației, absenteism, eșec, abandon școlar, consiliere vocațională și multe altele. Sursa de finanțare: bugetul Secretariatului General al Guvernului (anexa nr. 3/13/02), capitolul 5001, titlul 01 - Cheltuieli curente	
52.	Anexa nr. 3/25 /27 Cod program 2510 Masura 593	Se suplimentează bugetul de credite de angajament al măsurii 593 - „Reducerea abandonului școlar prin acordarea de granturi unităților școlare cu elevi aflați în risc de abandon” din programul 2510 Educație preuniversitară cu suma de 30.000 mii lei. <i>Autori: Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputată neafiliată, Lupu Andrei-Răzvan –deputat neafiliat, Cambera Oana-Alexandra – deputată neafiliată, Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat, Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i>	Potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, 214.518 tineri nu terminaseră mai mult de clasa a VIII-a, în anul 2021. Statisticile Eurostat ne plasează în topul țărilor cu rata cea mai mare a abandonului școlar. Necesitatea unor demersuri mai susținute pentru prevenirea abandonului școlar este evidentă. În acest sens, pentru îndeplinirea obiectivului programului - „Creșterea accesului și participării la educație echitabilă și de calitate pentru toți copiii și elevii din învățământul preuniversitar.” este nevoie de o finanțare mai consistentă pentru reducerea abandonului școlar Sursa de finanțare: Bugetul Administrației Prezidențiale Anexa nr. 3 / 01 / 02, 5001 01 Cheltuieli curente I) Credite de angajament	Amendament respins la vot
53.	Legea bugetului de stat 2024 Anexa 3/25 – Ministerul Educației Capitol 5000	Se alocă suplimentar suma de 1.000 mii lei. <i>Autor: senator Ionuț Neagu, Grupul parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma este desinată Școlii confesionale ortodoxe din Imper, Plăieșii de jos, județul Harghita, aceasta fiind necesară pentru	Amendament respins la vot

	Indicator II. Credite bugetare		prezervarea identității românești din județul Harghita. O asemenea finanțare va fi de natură să impulsioneze prezența românilor în cultura și viața publică a județului. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
54.	Legea bugetului de stat 2024 Anexa 3/25 – Ministerul Educației Capitol 5000 Indicator II. Credite bugetare	Se alocă suplimentar suma de 10.000 mii lei. <i>Autor: senator Ionuț Neagu, Grupul parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma este destinată pentru acoperirea unei indemnizații de suplimentare pentru profesorii care vor lucra în învățământul de limba română în județele Covasna, Harghita și Mureș. Ea este necesară pentru prezervarea identității românești din județul Covasna, Harghita și Mureș prin impulsivarea prezenței românilor în cultura și viața publică a celor trei județe fiind necesar sprijinul guvernului României care și-a asumat un tratament egal indiferent de etnie, motiv întemeiat pentru a rectifica ratele imense de eșec la examenul de Bacalaureat din cele 3 județe ale țării. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	Amendament respins la vot
55.	Legea bugetului de stat 2024 Ministerul Educației Anexa 3/25 Capitol 5000 Grupa 01 Indicator II. Credite bugetare	Se alocă suplimentar suma de 5.000.000 mii lei. <i>Autor: Grupul parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma este menită să acopere minimul de 15% din cheltuielile bugetului general consolidat (BGC) pe anul 2024, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Art. 134 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 prevede: "Finanțarea cheltuielilor pentru educație, la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu toate componentele sale, reprezintă, anual, minimum 15% din cheltuielile bugetului	Amendament respins la vot

			<p>general consolidat”. Totalul veniturilor la Bugetul de stat pe anul 2024 este estimat la 308.759.468 mii lei (Anexa 1. Sinteza). Totodată, veniturile totale la Bugetul Asigurărilor Sociale de Stat sunt estimate la 135.225.698 mii lei. Suma acestor venituri estimate reprezintă 443.985.166 mii lei. Astfel, 15% din veniturile BGC reprezintă 66.597.774,9 mii lei. Diferența dintre această sumă și cea reprezentând creditele bugetare pentru domeniul educației în 2024 reprezintă 4.976.150,9 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale</p>	
56.	<p>Legea bugetului de stat pe anul 2024, Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 ”Învățământ”, Titlul 51 ”Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 02 ”Transferuri de capital”, Alineatul 15 ”Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar”</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate de la valoarea actuală de 30.600 mii lei la 50.000 mii lei.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat, Andrei-Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana-Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Daniel-Liviu Toda, deputat neafiliat</i></p>	<p>Unul din motivele pentru care unitățile de învățământ sunt neautorizate sanitar este lipsa alimentării la apă și canal, grupuri sanitare neconforme sau dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ. Conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar, „De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”. Pentru aceasta este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar, până la cel puțin la nivelul</p>	Amendament respins la vot

			<p>de 50.000 lei pentru a acoperi necesarul de buget pentru finalizarea tuturor grupurilor sanitare de la unităților de învățământ preuniversitar de stat. Propun suplimentarea bugetului Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar" cu suma de 19.400 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 19.400 mii lei.</p>	
57.	<p>Legea Bugetului de Stat pe anul 2024, Ministerul educației, Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul 1 Cheltuieli de personal și Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 20 – Titlul II bunuri și servicii</p>	<p>Se suplimentează creditele bugetare cu suma de 2.600.000 mii lei la bugetul cheltuielilor ale Ministerului Educației.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat; Andrei-Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana-Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Daniel-Liviu Toda, deputat neafiliat</i></p>	<p>Sistemul de educație din România este în colaps. Alocarea minimă din PIB pentru educație este o decizie gravă care afectează nu numai sistemul de învățământ actual ci și viitorul României. Dacă ne uităm că avem a treia cea mai mare rată a abandonului școlar timpuriu din UE, că suntem pe ultimul loc în UE la ponderea absolvenților de studii superioare, că mai mult de 4 din 10 tineri de 15 ani au o forma de analfabetism funcțional, că rata de angajare a absolvenți este cea mai mică din UE și că avem cea mai slabă rată din UE privind participarea adulților la procesul de învățare putem concluziona ca această alocarea din PIB va pune pe „butuci” sistemul de învățământ</p>	<p>Amendament respins la vot</p>

			<p>românesc. De aceea propun suplimentarea bugetului ministerului pentru: - la Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 20 – Titlul II bunuri și servicii suplimentarea cu 100.000 mii lei pentru material didactic care sa fie achiziționat la începutul anului școlar de către fiecare profesor; - la Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul I Cheltuieli de personal creșterea salariilor profesorilor conform legii 153/2017, adică creșterea cu 16% a salariilor cadrelor didactice din învățământul obligatoriu respectiv 2.500.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 2.600.000 mii lei.</p>	
58.	<p>Legea bugetului de stat pe anul 2024, Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Se suplimentează cu suma de 2.204 mii lei pentru dotarea a 29 de unități sau instituții de învățământ preuniversitar de stat cu grupuri sanitare din județul Bacău.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat, Andrei-Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana-Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Daniel-Liviu Toda, deputat neafiliat</i></p>	<p>Conform HG 363/2019, costul mediu al lucrărilor de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora, la unitățile de învățământ preuniversitar de stat este de 76 mii lei. Suma solicitată asigură finanțare pentru asemenea lucrări la 100 de unități sau instituții de învățământ preuniversitar de stat. Solicit suplimentarea bugetului Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar cu</p>	<p>Amendament respins la vot</p>

			suma de 2.204 mii lei. Sumele vor fi transferate Inspectoratului Județean din Bacău. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 2.204 mii lei.	
59.	Anexa 3/25/29 Cod 545 Ministerul Educației	Se propune suplimentarea cu suma de 1900 mii lei a creditelor bugetare, la bugetul Ministerului Educației, în vederea realizării obiectivului "Finalizare Sală Polivalentă - bază sportivă nr. 2 la Universitatea Politehnica din Timișoara, județul Timișoara." <i>Autori: Eugen Dogariu - senator PSD, Sebastian Răducanu- senator PSD, Grupul parlamentar PSD</i>	Finalizarea unei săli polivalente moderne în Timișoara Sursa de finanțare: Fondul de rezervă aflat la dispoziția PM și acțiuni generale ale MFP	Amendament respins la vot
60.	Anexa nr. 3/25 - Ministerul Educației	Se propune suplimentarea sumelor alocate pe anul 2024 pentru unitățile de învățământ universitar astfel: dotări "Laborator de încercări mase plastice" pentru disciplinele ingineresti de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (Bd. Bucuresti nr. 39, Ploiesti, Prahova) – suma de 100 mii lei. <i>Autor: Deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol</i>	Necesitatea urgentă de sume pentru dotări corespunzătoare bunei desfășurări a activităților din incinta spațiilor universitare. Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	Amendament respins la vot
61.	Anexa nr. 3/25/01 Ministerul Educației La capitolul 6501 Invățământ Titlul I Cheltuieli de Personal Au fost propuse credite bugetare și de angajament în cuantum de 32.500.000 mii lei	Propunem majorarea creditelor bugetare și de angajament de la 32.500.000 mii lei la 35.000.000 mii lei. Diferența de 2.500.000 mii lei se diminuează din Anexa nr. 3/18. <i>Autori: Alexandru Kocsis-Cristea, Bogdan-Alexandru Bola, deputați neafiliați</i>	Având în vedere că salariile în sistemul educațional din România sunt foarte mici, propunem majorarea fondului de salarii cu 2.5 miliarde de lei, suplimentar față de majorarea propusă de Ministerul Educației. Profesorii din România au fost prea mult timp amăgiți cu privire la creșterea salariilor, iar starea actuală a învățământului este deplorabilă. Nu se poate face	Amendament respins la vot

			<p>învățământ de calitate cu oameni demotivați și prost plătiți. Prezenta creștere ar reprezenta diferența necesară pentru creșterea salariilor profesorilor cu 20% de la 1 ianuarie 2024.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa nr. 3 / 18</p>	
62.	<p>Anexa 3/25 Ministerul Educației Capitol 6501 Învățământ Titlul 51 Transferuri între unități ale administrației publice 02 Transferuri de capital 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Propuneri 2024.....30.600 mii lei</p>	<p>În sumele alocate cheltuielilor de capital ale Ministerului Educației se include și suma necesară realizării următorului obiectiv din Târgu Mureș, județul Mureș: Modernizare unitatea de învățământ din Târgu- Mureș, str. Victor Babeș nr.11, jud. Mureș - Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Propuneri 2024....25.000 mii lei <i>Autori: Kolcsár Károly, Csépe Éva-Andrea – deputați UDMR; Novák Levente, Császár Károly-Zsolt – senatori UDMR</i></p>	<p>Infrastructura sistemului educațional și de formare profesională reprezintă un factor esențial al procesului educațional, care are efect direct asupra elevilor. În acest context, investițiile în infrastructura educațională sunt primordiale. Planificarea și organizării rețelei școlare necesită o atenție sporită pentru că amplasarea infrastructurii și calitatea proiectării mediilor de predare și învățare sunt printre factorii primordiali ai randamentului școlar. Amplasarea infrastructurii educaționale influențează rezultatele elevilor printr-o serie de factori, precum distanța față de școală și timpul de navetă, cu efect asupra segregării școlare, numărului de elevi înscriși și a modului de funcționare în schimburi, dar și asupra relației dintre unitățile de învățământ și actorii de pe piața forței de muncă. Modernizarea și eficientizarea infrastructurii Liceului Tehnologic "Constantin Brâncuși" din Tg. Mureș va avea efecte pozitive asupra gradului de implicare, participare și retenție a elevilor, precum și a randamentului școlar al acestora.</p>	Amendament respins la vot
63.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / Titlul II.</p>	<p>Se adaugă suma de 2.000.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de implementarea unor</p>	<p>Motivația amendamentului pentru Extinderea Programului "Masă Caldă". În lumina informațiilor de presă recente și a</p>	Amendament respins la vot

<p>Bunuri și servicii / II. Credite bugetare</p>	<p>programe de suport alimentar similare celui reglementat de Legea Educației 198/2023 și Ordonanța de urgență nr. 91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pentru minimum 1.000.000 de beneficiari reprezentând preșcolari și elevi din unități de învățământ preuniversitar de stat selectate de către Ministerul Educației, cu prioritate pentru unitățile de învățământ cu un număr mare de copii în risc de excluziune socială sau abandon școlar. Este o obligație în virtutea Legii votată de majoritatea guvernamentală în urmă cu jumătate de an: “Începând cu anul școlar 2023-2024, la nivelul sistemului național de învățământ se derulează Programul național „Masă sănătoasă”, denumit în continuare PNMS, pentru cel puțin 1.000.000 de beneficiari direcți, în scopul sprijinirii participării la educație a tuturor copiilor”</p> <p><i>Autori: Deputat Dragoș-Cătălin Teniță (neafiliat), deputată Oana-Alexandra Cambera (neafiliată), deputat Cristian-Paul Ichim (neafiliat), deputat Andrei-Răzvan Lupu (neafiliat), deputat Mihai-Laurențiu Politeanu (neafiliat), deputat Alin-Costel Prunean (neafiliat), deputat Lóránt-Zoltan Sas ((neafiliat), deputată Simina-Geanina-Daniela Tulbure, (neafiliată), senator Cosmin-Marian Poteras (neafiliat)</i></p>	<p>textului actual al legii educației, se propune un amendament pentru extinderea și consolidarea Programului Național „Masă Sănătoasă” (PNMS). Conform datelor, aproape un milion de elevi riscă să fie excluși din acest program esențial din 2024. Această situație impune o acțiune imediată pentru a asigura continuitatea și extinderea acestui program vital. Textul Legii educației prevede clar că acest program va fi oferit în anul școlar 2023-2024 unui număr de minim 1 milion de elevi și totuși alocarea bugetară nu există. Justificarea Amendamentului: 1. **Conformitatea cu Legea Educației:** Conform art. 77 alineatul (4) din Legea educației 198/2023, este prevăzută o finanțare de la bugetul de stat pentru PNMS, destinată a acoperi cheltuielile pentru preșcolari și elevi, stabilind un minim de 1 milion beneficiari.. Prin urmare, neextinderea programului conform acestor prevederi ar contraveni obligațiilor legale stabilite. 2. Reducerea Abandonului Școlar: PNMS are un rol crucial în reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. O masă caldă zilnică nu este doar un suport alimentar esențial, dar și un factor motivant pentru menținerea copiilor în sistemul educațional. 3. Egalitate și Incluziune Socială: Prioritatea acordată școlilor cu un număr mare de copii în risc de excluziune socială sau abandon școlar este în acord cu principiile egalității de șanse în educație. O alimentație adecvată este</p>	
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>fundamentală pentru dezvoltarea fizică și cognitivă a copiilor, contribuind la diminuarea disparităților sociale și educaționale. 4. Sprijinirea Economiei Locale: Implementarea PNMS are un impact pozitiv asupra economiilor locale, oferind oportunități de dezvoltare pentru micii antreprenori și creând locuri de muncă în sectorul alimentar. 5. Aliniere cu Standardele UE: Extinderea PNMS este în conformitate cu practicile și standardele Uniunii Europene în ceea ce privește suportul alimentar școlar. Astfel de programe au demonstrat efecte pozitive semnificative în multe state membre ale UE.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ‚Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‚Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapă II) Cod 1725.</p>	
64.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / TITLUL II. BUNURI ȘI SERVICII / II. Credite bugetare</p>	<p>Se adaugă suma de 5000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de implementarea unei platforme educaționale online pentru educația antibullying și promovarea acesteia pe canalele utilizate de beneficiarii între 6 și 19 ani.</p> <p><i>Autori: Deputat Dragoș-Cătălin Teniță (neafiliat), deputată Oana-Alexandra Cambera (neafiliată), deputat Cristian-Paul Ichim (neafiliat), deputat Andrei-Răzvan Lupu (neafiliat), deputat Mihai-Laurențiu Polițeanu (neafiliat), deputat Alin-Costel Prunean (neafiliat), deputat Lóránt-Zoltan Sas ((neafiliat), deputată Simina-Geanina-Daniela</i></p>	<p>Motivația amendamentului pentru Crearea și Promovarea unei Platforme Educaționale Online Antibullying. Contextul Problematicii bullying-ului în școli: Bullying-ul este o problemă socială gravă care afectează sănătatea emoțională și educațională a tinerilor. Datele indică faptul că un număr îngrijorător de copii și adolescenți sunt victime ale bullying-ului, ceea ce poate avea repercusiuni pe termen lung asupra dezvoltării lor personale și academice. Necesitatea amendamentului: Amendamentul propus identifică nevoia</p>	Amendament respins la vot

		<p><i>Tulbure (neafiliată), senator Cosmin-Marian Poteras (neafiliat), senator Dragos Popescu (neafiliat)</i></p>	<p>esențială de a combate fenomenul bullying-ului în mediul școlar și de a promova o cultură a respectului și incluziunii. Prin dezvoltarea și promovarea unei platforme educaționale online, se poate educa și sensibiliza comunitatea școlară cu privire la efectele dăunătoare ale bullying-ului și se pot oferi resurse pentru prevenirea și intervenția eficientă în astfel de cazuri. Justificarea Financiară și Educațională: 1. Educație Accesibilă: Alocarea unei sume de 5000 mii lei va permite crearea unei platforme accesibile, atractive și interactive, care să ofere materiale educative adaptate la vârsta beneficiarilor, cuprinzând copii și adolescenți între 6 și 19 ani. 2. Prevenirea Bullying-ului: O platformă bine proiectată și susținută financiar poate juca un rol important în prevenirea bullying-ului, oferind atât resurse pentru victimele bullying-ului, cât și pentru agresori, în scopul modificării comportamentelor negative. 3. Promovarea Bunăstării Psihologice: Investiția în educație și resurse antibullying va contribui la crearea unui mediu școlar mai sigur, îmbunătățind bunăstarea psihologică și academică a elevilor. 4. Eficacitatea în Promovare: Utilizarea canalelor de comunicare preferate de tineri asigură că informațiile vor ajunge eficient la grupul țintă, crescând astfel gradul de conștientizare și impactul programului. 5. Aliniere cu Standardele Internaționale: Crearea acestei platforme</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>este în concordanță cu practicile globale și standardele internaționale în materie de siguranță școlară și educație pentru sănătate mintală și emoțională. Impactul social și educațional pozitiv: Implementarea unei platforme educaționale online antibullying nu numai că va ajuta la educarea tinerilor despre consecințele bullying-ului, dar va contribui și la formarea unei generații de tineri empatici și conștienți de importanța comportamentului respectuos. În plus, platforma poate servi ca un instrument de asistență și sprijin pentru profesori și părinți în eforturile lor de a crea medii de învățare sigure și pozitive. Concluzie: Prin adoptarea acestui amendament, Parlamentul României demonstrează un angajament ferm față de protecția și educația tinerilor, precum și față de promovarea unei culturi școlare libere de bullying. Investiția în această platformă educațională online este o investiție în viitorul tinerilor și al societății în ansamblu, asigurându-se că fiecare copil are dreptul la un mediu educațional sigur și susținător.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ‚Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‚Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.</p>	
65.	Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / TITLUL II. BUNURI ȘI SERVICII /	Se adaugă suma de 5000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de un program de promovare a avantajele educației STEM (Știință-Tehnologie-	Motivația amendamentului pentru Finanțarea Promovării Educației STEM. Contextul Educațional Actual: Într-o lume în continuă transformare tehnologică, educația	Amendament respins la vot

<p>II. Credite bugetare</p>	<p>Inginerie-Matematică) pe canalele online utilizate de copiii între 6 și 12 ani. <i>Autori: Deputat Dragoș-Cătălin Teniță (neafiliat), deputată Oana-Alexandra Cambera (neafiliată), deputat Cristian-Paul Ichim (neafiliat), deputat Andrei-Răzvan Lupu (neafiliat), deputat Mihai-Laurențiu Polițeanu (neafiliat), deputat Alin-Costel Prunean (neafiliat), deputat Lóránt-Zoltan Sas ((neafiliat), deputată Simina-Geanina-Daniela Tulbure (neafiliată), senator Cosmin-Marian Poteras (neafiliat)</i></p>	<p>în domeniile Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică (STEM) devine din ce în ce mai vitală. Înțelegerea și aplicarea cunoștințelor STEM sunt esențiale nu doar pentru dezvoltarea profesională individuală, ci și pentru progresul colectiv în era digitală. Necesitatea amendamentului: Educația STEM nu este doar o necesitate, ci și o oportunitate de a stimula inovația și creativitatea. Amendamentul propus vine să întărească fundația educațională a copiilor între 6 și 12 ani, perioadă critică pentru dezvoltarea abilităților de gândire analitică și de rezolvare a problemelor. Justificarea Financiară și Strategia de Implementare: 1. Stimularea Curiozității și Interesului Timpuriu: Alocarea unei sume de 5000 mii lei va permite crearea și diseminarea de conținut interactiv și atractiv, destinat să trezească interesul copiilor pentru domeniile STEM. 2. Egalitatea de Șanse în Educație: Prin promovarea educației STEM pe canale online accesibile, se asigură că toți copiii, indiferent de contextul socioeconomic, au oportunitatea de a accesa resurse de învățare de calitate. 3. Adaptarea la Canalele Digitale: Utilizarea canalelor online corespunde comportamentului actual al copiilor de a interacționa cu tehnologia și media digitală, asigurându-se astfel că mesajele și conținutul educațional vor avea o acoperire maximă. 4. Creșterea Capacităților Viitoarei Forțe de Muncă: Educația STEM robustă este critică pentru</p>	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>dezvoltarea abilităților necesare în economia bazată pe cunoaștere, pregătind copiii pentru cariere în domenii cheie care vor stimula inovația și creșterea economică. Impactul Asupra Dezvoltării Socio-Economice: Investiția într-un program de promovare a educației STEM reprezintă un pas proactiv în asigurarea unui viitor prosper pentru societatea românească. Educația STEM ajută la dezvoltarea unor cetățeni capabili să contribuie eficient la avansul tehnologic și științific al țării, elemente esențiale pentru competitivitatea pe piața globală. Concluzie: Prin adoptarea acestui amendament, se afirmă angajamentul României de a investi în capitalul său uman și de a se alinia la standardele educaționale globale care pun accent pe competențele secolului 21. Este o investiție strategică în viitorul economic și tehnologic al țării, cultivând următoarea generație de inovatori, cercetători și profesioniști STEM.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ‚Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‚Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.</p>	
66.	Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / TITLUL II. BUNURI ȘI SERVICII / II. Credite bugetare	Se adaugă suma de 15000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2024, a cheltuielilor determinate de un program de promovare a egalității de gen, a prevenției și combaterii violenței de gen și a promovării modelor care să ajute fetele să urmeze o carieră în știință, tehnologie și	Motivația amendamentului pentru Promovarea Egalității de Gen și Combaterea Violenței de Gen. Contextul Egalității de Gen și Antreprenoriatului Feminin: Egalitatea de gen și împuternicirea femeilor sunt esențiale pentru dezvoltarea durabilă și	Amendament respins la vot

		<p>antreprenoriat, printr-o platformă online și promovarea pe canalele specifice online.</p> <p><i>Autori: Deputat Dragoș-Cătălin Teniță (neafiliat), deputată Oana-Alexandra Cambera (neafiliată), deputat Cristian-Paul Ichim (neafiliat), deputat Andrei-Răzvan Lupu (neafiliat), deputat Mihai-Laurențiu Polițeanu (neafiliat), deputat Alin-Costel Prunean (neafiliat), deputat Lóránt-Zoltan Sas ((neafiliat), deputată Simina-Geanina-Daniela Tulbure (neafiliată), senator Cosmin-Marian Poteras (neafiliat)</i></p>	<p>echitabilă a oricărei societăți. Promovarea acestor valori contribuie la combaterea discriminării sistematice și la crearea de oportunități egale pentru femei, în special în domeniul tradițional dominate de bărbați, cum ar fi știința, tehnologia și antreprenoriatul.</p> <p>Necesitatea amendamentului: Acest amendament abordează nevoia critică de a elimina barierele cu care se confruntă femeile și fetele în accesul la educație și cariere în domeniul precum știința și tehnologia și de a lupta împotriva violenței de gen. El propune alocarea unei sume de 15000 mii lei pentru a sprijini inițiativele care promovează aceste obiective. Justificarea investiției: 1. Creșterea Participării Feminine în Domeniul Inovativ: Investiția va contribui la creșterea prezenței femeilor în sectoarele STEM și antreprenoriat, domenii vitale pentru avansul economic și tehnologic. 2. Combaterea Violenței de Gen: Resursele vor permite dezvoltarea de campanii de conștientizare și educație privind prevenirea și combaterea violenței bazate pe gen, o problemă persistentă la nivel global și național. 3. Promovarea Modelor Pozitive: Prin evidențierea succesului femeilor în diverse domenii, se încurajează fetele să aspire la realizări profesionale și personale fără restricții de gen. Mini Plan Media: 1. Lansarea Platformei Online: Dezvoltarea unei platforme interactive, care să includă resurse educative, studii de caz, interviuri și</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>cursuri online pentru împuternicirea femeilor și fetelor. 2. Campanii Social Media:** Utilizarea rețelelor sociale (Tiktok, Youtube, Facebook, Instagram) pentru a răspândi mesaje puternice, infografice, videoclipuri inspiraționale și testimoniale ale femeilor de succes din știință și afaceri. 3. Parteneriate cu Influenceri: Colaborarea cu influenceri și personalități publice care sunt modele de rol pentru a promova egalitatea de gen și pentru a combate stereotipurile. 4. Programe de Mentorat: Promovarea unor programe de mentorat, unde femeile profesioniste din STEM și antreprenoriat pot îndruma și încuraja fetele și tinerele femei. 5. Webinarii și Ateliere Online: Organizarea de evenimente online care să ofere informații și să instruiască fetele și femeile despre cum să navigheze provocările profesionale și personale. 6. Publicitate Plătită: Lansarea de campanii de publicitate online plătită pentru a ajunge la audiența țintă și a crește vizibilitatea platformei și a mesajelor sale. 7. Monitorizare și Evaluare: Urmărirea impactului și a răspunsului publicului la campanii pentru a rafina și ajusta continuu strategia de comunicare. Concluzie: Prin finanțarea și implementarea acestui program, se face un pas semnificativ către construirea unei societăți în care femeile și fetele sunt valorizate egal, protejate de violență și încurajate să urmeze orice carieră își doresc.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Sursa de finanțare: Capitolul ‚Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‚Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.	
67.	Anexa 3, 25/29, capitolul 65.01, subcapitolul 07 - învățământ nedefinibil prin nivel, paragraf; paragraf 02 – Biblioteci Centrale Universitare și pedagogice, grupa 71, titlul XV – active/construcții. (651717101 active fixe) (6501710101 Construcții)	Alocarea sumei de 10.000 mii lei pentru continuarea lucrărilor de construcții la obiectivul Corp nou de clădire cu depozit și acces liber la raft care are cod Obiectiv 1153. <i>Autor: Deputat PNL Sabin Sărmaș</i>	Pentru anul 2024 este prevăzută suma de 3.000 mii lei, în condițiile în care doar lucrările de arhitectură care presupun închiderea și asigurarea lucrărilor de interior depășește această valoare. Investiția a început în anul 2016, beneficiind de tranșe extrem de mici în toți acești ani. Prelungirea termenului de finalizare aduce mereu creșterea valorii lucrărilor prin actualizările costurilor conform legislației. Clădirea a fost reproiectată la standardele unei biblioteci moderne, pe principiul nZEB (nearly zero-energy buildings). Lucrările planificate pentru anul 2024 sunt lucrări care necesită continuitate în execuție, inclusiv în raport cu lucrările deja executate/începute prin finanțarea pe anul 2016. Nesușținerea financiară a lucrărilor generează costuri suplimentare majore, determinate de: conservarea lucrărilor deja executate, până la obținerea unei viitoare finanțări; costuri suplimentare de închiriere și transport pentru utilaje necesare tehnologiei speciale utilizate în această etapă a lucrărilor (ar trebui închiriată și transportată la Cluj de două-trei ori), montarea și demontarea acestor; zona de amplasare a obiectivului (str.	Amendament respins la vot

			<p>Clinicilor) este una extrem de circulată, va fi afectată pe durată lungă de existența unui șantier; conservarea și paza obiectivului pentru perioada inactivă presupune cheltuieli suplimentare; probleme și costuri suplimentare generate de epuizarea spațiilor de depozitare și de lectură ale BCU „Lucian Blaga”, ultima extindere (construirea unui corp nou - depozit) având loc în 1961-62. Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” este instituție subordonată direct Ministerului Educației și nu poate să fie finanțată sau susținută în acest demers de Universitatea Babeș-Bolyai sau de alte instituții de învățământ superior din Cluj-Napoca. Pentru detalii și problemele legate de zona construcției (clădiri de patrimoniu, pânza freatică –coborârea nivelului apei subterane cu 12 metri, excavații, circulația intensă și tehnologia de lucru) se poate consulta Memoriul Justificativ și anexele prezentate Comisiei de Educație.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul de stat</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--